

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

§ 1.1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia;
 - 3) projekt edukacyjny.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie szkoły.
5. Projekt edukacyjny podlega ocenianiu według odrębnych zasad. Ocena za wkład pracy ucznia w realizacji projektu edukacyjnego nie ma wpływu na:
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy wyższej lub ukończenie gimnazjum.
6. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
7. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

- 2) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali i w formach przyjętych w szkole;
- 3) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali, o której mowa w § 4 oraz § 11.
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających;
- 5) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie sposobu i kryteriów oceny projektu edukacyjnego;
- 7) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 8) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce;

§ 2.1. W ocenianiu obowiązują zasady:

- 1) częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie;
- 2) jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- 3) różnorodności - wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
- 4) różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
- 5) otwartości – wewnętrzne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

§ 3. Jawność oceny

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego przedstawiają uczniom opracowany przez siebie (wybrany) program nauczania w danej klasie uwzględniający profil i specyfikę zespołu.

2. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania;

- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 4) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 5) warunkach, sposobach oraz kryteriach oceny projektu edukacyjnego.

4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją krótko uzasadnić.

§ 4. Tryb oceniania i skala ocen

1. W klasach I-III szkoły podstawowej oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych są ustalane w sposób określony w statucie szkoły. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi. Oceny bieżące w klasach I-III są ocenami zgodnymi ze skalą w punkcie 2.

2. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

- | | | | |
|---------------------------|---|---|---------|
| 1) stopień celujący | - | 6 | - cel; |
| 2) stopień bardzo dobry | - | 5 | - bdb; |
| 3) stopień dobry | - | 4 | - db; |
| 4) stopień dostateczny | - | 3 | - dst; |
| 5) stopień dopuszczający | - | 2 | - dop; |
| 6) stopień niedostateczny | - | 1 | - ndst. |

3. Oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku. Oceny klasyfikacyjne - w rubrykach przeznaczonych na ich wpis, a także w arkuszach ocen i protokołach egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych i sprawdzających – słownie, w pełnym brzmieniu.

4. Rodzice są na bieżąco informowani o postępach i trudnościach ucznia w nauce podczas wywiadówek, dni otwartej szkoły, indywidualnych spotkaniach z nauczycielem przedmiotu bądź wychowawcą, przez zapisy i uwagi w dzienniczkach ucznia, zeszytach przedmiotowych i zeszytach ćwiczeń. Uzyskanie informacji poświadczają własnoręcznym podpisem.

Decydujący wpływ na oceny śródroczne i roczne mają bieżące oceny ze sprawdzianów, testów, wypracowań, dyktand, odpowiedzi (w zależności od specyfiki przedmiotu). Mniejszy wpływ na ocenę mają stopnie uzyskane z prac domowych, aktywności, recytacji, czytania,

zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, prac długoterminowych (w zależności od specyfiki przedmiotu).

5. Nauczyciel przygotowujący sprawdzian ma obowiązek:

- 1) poinformować uczniów o terminie i zakresie tematycznym pytań sprawdzających z tygodniowym wyprzedzeniem wpisać swój termin w dzienniku klasowym,
- 2) przestrzegać ustaleń terminów swoich koleżanek i kolegów.

6. W ciągu dnia nauki może być tylko jeden sprawdzian.

7. W ciągu tygodnia nie powinno być przeprowadzanych więcej niż trzy sprawdziany w oddziale.

8. Kartkówka może być przeprowadzana bez zapowiedzi. Obejmuje najwyżej trzy ostatnie tematy.

9. Uczeń klasy IV-VI SP oraz I-III GM ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej z pisemnej pracy klasowej, o ile podjął próbę rozwiązania wszystkich zadań zgodnie z ich poleceniem i treścią. Raz w semestrze ma prawo do poprawy wybranej przez siebie oceny wyższej niż niedostateczna z pisemnych prac klasowych. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku wyłącznie ocenę wyższą niż otrzymana poprzednio. Nieprzekraczalny termin takiej poprawy to 2 tygodnie. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia termin poprawy ustala nauczyciel.

10. Na okres przerw świątecznych i ferii nauczyciele nie zadają prac domowych.

11. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w roku szkolnym, w styczniu.

12. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

13. Nauczyciele opracowują szczegółowe przedmiotowe systemy oceniania.

14. Uczeń ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu obejmującego dłuższą partię materiału, jeśli w terminie wyznaczonym przez nauczyciela był nieobecny. W przypadku niestawienia się na sprawdzian uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Termin sprawdzianu ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

15. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole – spowodowanej chorobą – na prośbę ucznia nauczyciel ma obowiązek udzielić konsultacji wyrównujących braki w wiedzy ucznia. Termin i formę konsultacji ustala nauczyciel.

16. Jeżeli uczeń był nieobecny w terminie poprzedzającym klasyfikację, nauczyciel wystawia ocenę na podstawie dotychczasowych ocen cząstkowych

17. Progi procentowe przy ocenianiu prac pisemnych:

98-100% - ocena celująca

90-97% - ocena bardzo dobra

- 75-89 % - ocena dobra
- 60-74 % - ocena dostateczna
- 40-59 % - ocena dopuszczająca
- 0- 39 % - ocena niedostateczna.

§ 5 Klasyfikacja

- 1.** W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
- 2.** Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 3.** Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i jego zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 4.** Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jednak w wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
- 5.** Klasyfikacja śródroczna w klasach IV-VI szkoły podstawowej oraz w gimnazjum polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia, z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 6.** Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 7.** Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia, z zajęć edukacyjnych określonych w

szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

8. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

9. Miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego niedostatecznych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej nagannej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Rodzice uczniów zagrożonych oceną niedostateczną lub naganną potwierdzają tę informację podpisem w dzienniku lekcyjnym. Okres ten uczeń może wykorzystać na poprawę oceny.

10. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz ocenianego ucznia.

11. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§ 6. Wymagania edukacyjne

1. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen sformułowane są w przedmiotowych systemach oceniania opracowanych przez zespoły przedmiotowe z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu i możliwości edukacyjnych uczniów w konkretnej klasie.

2. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, w szczególności poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych.

3. Nauczyciel zobowiązany jest indywidualizować pracę z uczniem, w szczególności poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w ust.1 do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

4. Przy ustalaniu oceny z techniki, zajęć technicznych, zajęć artystycznych, muzyki, plastyki nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a nie efekt końcowy i wynik. Istnieje możliwość uczestniczenia ucznia w zajęciach w-f z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. N-l uwzględnia przy ustalaniu ocen oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń także jego systematyczny udział w zajęciach oraz aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.

5. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.

6. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć, o których mowa w ust.5, uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub rocznej klasyfikacyjnej, tj. zwolnienie z zajęć przekroczyło 50 % planowanych zajęć, w danym okresie, uczeń nie podlega klasyfikacji z tych zajęć, a w dokumentacji nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

7. Uczeń zwolniony z zajęć wymienionych w ust. 5 jest obowiązany być obecny na lekcji, jeśli zajęcia te wypadają w środku planu lekcji. W przypadku, gdy są to ostatnie lub pierwsze godziny lekcyjne, uczeń może być zwolniony z obecności po przedstawieniu pisemnej prośby rodziców.

8. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

9. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami lub z autyzmem z nauki drugiego języka obcego do końca danego etapu edukacyjnego.

10. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 9, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, dyrektor szkoły zwalnia ucznia z nauki drugiego języka na podstawie tego orzeczenia

11. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 7. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych

1. Uczeń ma prawo do ubiegania się o roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych o jeden stopień wyższą niż przewidywana.

2. Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) zobowiązany jest złożyć podanie do dyrektora nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. Nauczyciel lub wychowawca zobowiązany jest do poinformowania dyrektora szkoły o wpłynięciu podania.

4. Nauczyciel przedmiotu (z wyjątkiem techniki, plastyki, muzyki, wychowania fizycznego i informatyki) przygotowuje zestaw zadań obejmujący treści nauczania z całego roku szkolnego i zgodny z określonymi w przedmiotowym systemie oceniania wymaganiami koniecznymi do uzyskania oceny, o jaką się ubiega uczeń.

5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

6. W przypadku niespełnienia przez ucznia wymagań niezbędnych do uzyskania oceny, o jaką się ubiega, nauczyciel wystawia uczniowi przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną.

7. W przypadku ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z techniki, muzyki, plastyki wychowania fizycznego lub informatyki dyrektor powołuje komisję.

8. W skład komisji wchodzi:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z techniki, muzyki, plastyki, wychowania fizycznego i informatyki:

a) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

b) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

9. Komisja, o której mowa w pkt. 8, analizuje wysiłek ucznia wkładany w uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, formułując pisemne uzasadnienie.

10. Nauczyciel, o którym mowa w pkt 4, lub komisja sporządzają protokół, który łącznie z podaniem stanowi dokumentację szkoły.

§ 8. Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Brak klasyfikacji oznacza, że nauczyciel nie mógł ocenić osiągnięć edukacyjnych ucznia z powodu określonej w ust. 1 absencji.

3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

4. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Wyrażenie zgody może nastąpić w sytuacji, gdy wychowawca przedstawi nieznaną, ale wiarygodną przyczynę nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia lub przyczynę braku usprawiedliwień nieobecności. W przypadku braku zgody rady pedagogicznej uczeń nie jest promowany do klasy programowo najwyższej lub nie kończy szkoły.

5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki, uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

6. Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie przystępuje do egzaminu sprawdzającego z techniki, plastyki, muzyki, wychowania fizycznego, zajęć artystycznych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Uczniowi temu nie ustala się także oceny zachowania. W dokumentacji nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

8. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

9. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć technicznych, zajęć artystycznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.

10. Egzamin klasyfikacyjny w przypadkach, o których mowa w ust. 3, 4, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

11. Egzamin klasyfikacyjny w przypadku, gdy uczeń spełniał obowiązek nauki lub obowiązek szkolny poza szkołą, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

12. Przewodniczący komisji, o której mowa w ust. 11, uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, lub skład komisji, o której mowa w ust. 11, termin egzaminu klasyfikacyjnego, zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne, wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

15. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

16. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

17. Uczeń, któremu w wyniku egzaminów klasyfikacyjnych ustalono dwie oceny niedostateczne, może przystąpić do egzaminów poprawkowych.

§ 9. Egzamin poprawkowy

1. Każdy uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, zajęć komputerowych, zajęć technicznych, zajęć artystycznych, wychowania fizycznego i zajęć laboratoryjnych, z których to przedmiotów egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. W jednym dniu uczeń może zdawać egzamin poprawkowy tylko z jednego przedmiotu.
4. Dyrektor szkoły wyznacza termin egzaminów poprawkowych do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych i podaje do wiadomości uczniów i rodziców.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne kierownicze stanowisko – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
7. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako egzaminatora innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu w dyrektorem tej szkoły.
8. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję.
9. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
10. Ocena ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest oceną ostateczną.
11. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

12. Uczeń, który nie zdał jednego egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

13. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić w terminie 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena z egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

15. W przypadku stwierdzenia, że ocena z egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję do przeprowadzenia egzaminu w trybie odwoławczym. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 10. Sprawdzian wiadomości i umiejętności w trybie odwoławczym

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. Dyrektor szkoły w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

3. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne kierownicze stanowisko – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.

4. Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 3, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

- 6.** Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 7.** Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin sprawdzianu, zadania sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 8.** Do protokołu, o którym mowa w pkt 7, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- 9.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt 2, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- 10.** Przepisy 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 11. Ocena zachowania

- 1.** Wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 2.** Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - a) systematyczne i staranne odrabianie prac domowych,
 - b) noszenie przyborów i pomocy dydaktycznych (w tym stroju gimnastycznego),
 - c) systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń,
 - d) usprawiedliwianie każdej godziny nieobecności i spóźnień,
 - e) punktualne uczęszczanie na zajęcia,
 - f) zmiana obuwia w szkole.
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - a) dbałość o mienie szkoły oraz mienie prywatne,
 - b) poszanowanie cudzej własności (nieprzywłaszczanie rzeczy innych osób),
 - c) praca na rzecz klasy,
 - d) praca na rzecz szkoły,
 - e) pomoc w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - f) pomoc kolegom w nauce.

3) dbałość o honor i tradycje szkoły:

- a) czynny udział w imprezach szkolnych,
- b) udział w konkursach przedmiotowych,
- c) zajęcie liczącego się miejsca w różnego rodzaju konkursach,
- d) czynny udział w zawodach sportowych i zajęcie liczącego się miejsca,
- e) udział w akcjach propagandowych na rzecz środowiska, zdrowego stylu życia itp.
- f) odpowiedni do okoliczności strój.

4) dbałość o piękno mowy ojczystej:

- a) niestosowanie wulgaryzmów w wypowiedziach,
- b) komunikowanie się bez aroganckich zwrotów.

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- a) nieopuszczanie budynku szkolnego w czasie przerw i podczas zajęć lekcyjnych,
- b) niestosowanie przemocy fizycznej i psychicznej wobec kolegów,
- c) unikanie zabaw mogących zagrażać zdrowiu i życiu,
- d) właściwe zachowanie się na wycieczkach i podczas wyjść klasowych,
- e) bezwzględne wykonywanie poleceń nauczyciela,
- f) niestosowanie używek (papierosy, alkohol, narkotyki) na terenie szkoły i poza nią,
- g) przestrzeganie regulaminów świetlicy, biblioteki, pracowni przedmiotowych, stołówki, pawilonu sportowego i boisk oraz placu zabaw.

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- a) niefałszowanie podpisów i dokumentów,
- b) właściwe zachowanie się poza szkołą, podczas wyjść klasowych i szkolnych,
- c) schludny i odpowiedni strój oraz wygląd podczas zajęć szkolnych.

7) okazywanie szacunku innym osobom:

- a) kulturalne zwracanie się do nauczycieli i innych pracowników szkoły, a także osób starszych i kolegów,
- b) powściągliwa i kulturalna reakcja na uwagi nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- c) stosowanie zwrotów grzecznościowych w każdej sytuacji.

3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali, z podanymi skrótami:

- 1. wzorowe - wz;
- 2. bardzo dobre - bdb;
- 3. dobre - db;
- 4. poprawne - popr;

5. nieodpowiednie - ndp;

6. naganne - ng.

4. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi. Obejmują one opis postawy ucznia wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz kolegów, kulturę osobistą, a także stosunek do obowiązków szkolnych.

5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust.13.

6. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczniowi spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.

7. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 5 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

8. Dyrektor szkoły w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

9. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca klasy;
- 3) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- 4) pedagog;
- 5) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
- 6) przedstawiciel Rady Rodziców.

10. Roczna ocena zachowania ucznia ustalona przez komisję jest ostateczna.

11. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

12. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, bierze się pod uwagę wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

13. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Uchwałę o niepromowaniu ucznia do wyższej klasy lub ukończeniu szkoły przez ucznia, który otrzymał co najmniej dwa razy ocenę naganną zachowania, podejmuje się w przypadkach, gdy wystąpiło przynajmniej jedno udowodnione zachowanie:

- 1) szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków oraz brak poprawy, mimo wcześniej zastosowanych statutowych kar porządkowych;
- 2) systematyczne naruszanie nietykalności fizycznej i psychicznej uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły;
- 3) zachowania obsceniczne, czyny nieobyczajne;
- 4) świadome naruszanie godności, mające charakter znęcania się;
- 5) popełnienie czynów karalnych w świetle Kodeksu Karnego;
- 6) wulgarnie odnoszenie się do członków społeczności szkolnej, używanie słów wulgarnych i obraźliwych.

§ 12. Tryb ustalania oceny zachowania

1. Wychowawca przedkłada radzie pedagogicznej, na posiedzeniu klasyfikacyjnym, uzasadnienie oceny nagannej na piśmie.

2. Ocena może być zmieniona na radzie klasyfikacyjnej przez wychowawcę klasy w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności, np.: zgłoszenia przez uczących dodatkowych, dotychczas nieznanymi informacji, pozwalających na ustalenie niższej lub wyższej oceny zachowania.

§ 13. Zasady oceniania zachowania

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawie wobec kolegów i innych osób.

2. Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia:

Ocena wzorowa

1. Uczeń jest pilny i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczyciela, pracuje systematycznie, osiągając pozytywne wyniki na miarę swoich możliwości. Zawsze przestrzega regulaminów szkolnych. Nie ma negatywnych uwag w dzienniku lekcyjnym i innych dokumentach szkoły.
2. Nie ma godzin nieusprawiedliwionych, może mieć 1 spóźnienie w semestrze. Dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w terminie.
3. Wykazuje inicjatywę w podejmowaniu prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska. Jest twórczy. Bierze udział w imprezach organizowanych przez szkołę i klasę. Rozwija swoje zainteresowania. Systematycznie uczestniczy w zajęciach kół pozalekcyjnych, warsztatowych. Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
4. Godnie i kulturalnie reprezentuje szkołę, dba o jej dobro. Nosi odpowiedni strój. Jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów.
5. Prezentuje wysoką kulturę słowa, nie używa wulgarnego słownictwa. Na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów na zajęciach w szkole i poza nią.
6. Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów czy uzależnień, on sam deklaruje, że jest od nich wolny, swoją postawą zachęca do naśladownictwa lub czynnie wspomaga starania innych o wyjście z nałogu i uzależnień.
7. Uczeń zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (sprawdzianów, przekazywanie usprawiedliwień, zwrot książek do biblioteki szkolnej), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań. Jest uczciwy – przedstawia prace wykonane samodzielnie, nie ściąga.
8. Uczeń jest zawsze taktowny w stosunku do kolegów i koleżanek, pracowników szkoły. Pomaga kolegom w nauce i innych sprawach życiowych.

Ocena bardzo dobra

1. Uczeń starannie i systematycznie przygotowuje się do zajęć, osiągając pozytywne wyniki na miarę swoich możliwości. Zawsze przestrzega regulaminów szkolnych. Nie ma negatywnych uwag w dzienniku lekcyjnym i innych dokumentach szkoły.
2. Nie ma godzin nieusprawiedliwionych, może mieć najwyżej 3 spóźnienia w semestrze.
3. Chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska. Stara się rozwijać swoje zainteresowania.

4. Uczeń jest zawsze taktowny w stosunku do kolegów i koleżanek, pracowników szkoły. Prezentuje wysoką kulturę słowa (nie używa wulgaryzmów). W codziennym życiu szkolnym wykazuje się uczciwością, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych osób we wszystkich sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. Nie popada w konflikty.
5. Uczeń zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (sprawdzianów, przekazywanie usprawiedliwień, zwrot książek do biblioteki szkolnej), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań. Jest prawdomówny, nie oszukuje.
6. Pomaga kolegom w nauce i innych sprawach życiowych.
7. Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów czy uzależnień, on sam deklaruje, że jest od nich wolny, swoją postawą zachęca do naśladownictwa lub czynnie wspomaga starania innych o wyjście z nałogu i uzależnień.
8. Godnie i kulturalnie reprezentuje szkołę, dba o jej dobro i imię. Nosi odpowiedni strój.

Ocena dobra

1. Uczeń pracuje systematycznie, osiągając pozytywne wyniki na miarę swoich możliwości. Ma sporadyczne negatywne uwagi w dzienniku lekcyjnym i innych dokumentach szkoły. Zdarza się, że uczeń nie przestrzega regulaminów szkolnych, ale pod wpływem interwencji koryguje swoje postępowanie.
2. Ma najwyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze, zdarzają mu się spóźnienia z przyczyn losowych (4 w semestrze).
3. Uczestniczy w życiu klasy.
4. Uczeń z szacunkiem odnosi się do kolegów i koleżanek, pracowników szkoły. Zdarza mu się przeszkadzać na lekcjach, ale pod wpływem uwag zawsze się poprawia. Prezentuje wysoką kulturę języka (nie używa wulgaryzmów). W codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych osób we wszystkich sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.
5. Uczeń stara się wywiązać z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań, nie zawsze dotrzymuje ustalonych terminów.
6. Nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce i innych sprawach życiowych.
7. Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów czy uzależnień, on sam deklaruje, że jest od nich wolny, swoją postawą zachęca do naśladownictwa lub czynnie wspomaga starania innych o wyjście z nałogu i uzależnień.

8. Godnie i kulturalnie reprezentuje szkołę. Dbą o jej dobro i imię. Szanuje własność szkolną i kolegów, dba o porządek otoczenia. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, nie uczestniczy w kłótniach, bójkach.

Ocena poprawna

1. Zdarza się, że uczeń nie przestrzega regulaminów szkolnych, ma uwagi w dokumentacji, ale pod wpływem interwencji wychowawcy koryguje swoje postępowanie.
2. Dopuszcza się w ciągu semestru od 11 do 15 godz. nieusprawiedliwionych (pod warunkiem, że nie są to wagary) i do 8 spóźnień w semestrze. Nieregularnie usprawiedliwia nieobecności.
3. Uczeń nie pracuje na miarę swoich możliwości.
4. Uczeń zachowuje się nietaktownie, zdarza się, że ignoruje uwagi i zalecenia nauczycieli oraz innych pracowników administracji szkoły. Postawa moralna i społeczna ucznia budzi zastrzeżenia, ale pod wpływem uwag uczeń stara się zmienić swoje postępowanie. Wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem, pracownikami szkoły.
5. Uczeń uczestniczy w kłótniach i konfliktach. Nie znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi.
6. Uczeń niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, nie dotrzymuje ustalonych terminów.
7. Uczeń jest bierny w sprawach związanych z pomocą innym.
8. Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów czy uzależnień, on sam deklaruje, że jest od nich wolny.
9. Stara się godnie i kulturalnie reprezentować szkołę, choć nie zawsze ma odpowiedni strój. W przypadku zniszczenia własności szkolnej lub prywatnej dokonuje naprawy lub rekompensuje szkody.

Ocena nieodpowiednia

1. Uczeń otrzymał ustne upomnienie dyrektora szkoły w obecności uczniów klasy (wpis do dziennika i powiadomienie rodziców).
2. Uczeń otrzymał pisemną naganę wychowawcy z poinformowaniem uczniów danej klasy i rodziców.

3. Uczeń wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych i nie respektuje ustaleń i zarządzeń szkolnych.
4. Często spóźnia się lub opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia (wagary, ucieczki z lekcji). Ma od 16 do 25 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze.
5. Uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań. Odmawia wykonania zadań na rzecz klasy lub szkoły.
6. Wykazuje brak kultury - bywa arogancki, konfliktowy, agresywny, wulgarny.
7. Uczeń podżega i bierze udział w bójkach, biernie uczestniczy w aktach agresji. Ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla siebie samego i innych. Otrzymał zakaz udziału w imprezach szkolnych.
8. Samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy.
9. Ulega nałogom.

Ocena naganna

1. Uczeń otrzymał naganę dyrektora szkoły w obecności rodziców z równoczesnym powiadomieniem rodziców o zawieszeniu w prawach ucznia, tj.: zakaz uczestnictwa w imprezach szkolnych i klasowych (np. wycieczki, dyskoteki), zakaz reprezentowania szkoły na zewnątrz, pełnienia funkcji w szkole.
2. Uczeń wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych (notorycznie spóźnia się, wagaruje, nie realizuje obowiązku szkolnego), nie respektuje ustaleń i zarządzeń szkolnych. Ma więcej niż 25 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze.
3. Stwierdzono, że uczeń palił papierosy, był pod wpływem alkoholu lub przyjmował narkotyki w szkole bądź poza nią.
4. Uczeń wulgarnie odnosi się do pracowników szkoły i kolegów. Jest arogancki, agresywny. Nie szanuje godności własnej i innych (zastraszanie, szantaż, bicie kolegów). Znęca się fizycznie i psychicznie nad kolegami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.
5. Uczeń świadomie niszczy mienie i sprzęt szkolny, wyłudza pieniądze, kradnie.
6. Uczeń popadł w konflikt z prawem, działa w nieformalnych grupach przestępczych.
7. Ze względu na swoje zachowanie często stanowi zagrożenie dla siebie i innych.
8. Nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych.

3. W przypadku wyjątkowo drastycznych wykroczeń (kradzież, elementarne naruszenie norm prawnych, drastyczne naruszenie norm obyczajowych) uchwałą rady pedagogicznej uczniowi można wystawić ocenę naganną nawet wtedy, gdyby był pod innym względem wzorowy.

§ 14. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania

1. Uczeń ma prawo do ubiegania się o roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania o jeden stopień wyższą niż przewidywana:
2. Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) zobowiązany jest złożyć podanie do nauczyciela wychowawcy w nieprzekraczalnym terminie 5 dni po otrzymaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie zachowania, zawierającej uzasadnienie będące podstawą ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę zachowania.
3. Wychowawca zobowiązany jest do poinformowania dyrektora szkoły o wpłynięciu podania.
4. W przypadku ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę zachowania dyrektor powołuje komisję.
5. W skład komisji wchodzi:
 - a) wychowawca, pedagog szkolny,
 - b) nauczyciel prowadzący inne zajęcia edukacyjne w tej klasie.
6. Komisja, o której mowa w pkt 5, analizuje wysiłek ucznia, poziom spełniania przez ucznia norm społecznych i ustala ocenę, formułując pisemne uzasadnienie.
7. Komisja sporządza protokół, który łącznie z podaniem stanowi dokumentację szkoły.

§ 15. Warunki i zasady wykonywania projektu edukacyjnego

1. Uczeń klasy drugiej lub trzeciej gimnazjum jest zobowiązany zrealizować projekt edukacyjny. Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez pojedynczego ucznia lub zespół uczniów, przy wsparciu nauczyciela, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.
2. Projekt edukacyjny może dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej poszczególnych edukacji przedmiotowych bądź wykraczać poza te treści albo mieć charakter interdyscyplinarny.
3. Dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu.

4. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 2, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie oceny za wkład ucznia w realizację projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

5. Celem projektu jest kształcenie u uczniów:

- 1) odpowiedzialności za własne postępy;
- 2) podejmowania grupowych pomysłów;
- 3) umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł;
- 4) rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
- 5) umiejętności stosowania teorii w praktyce i ma na celu: rozwój samoorganizacji i kreatywności; przygotowanie do publicznych wystąpień; naukę samodzielności i podejmowania aktywności.

6. Projekt jest samodzielnie realizowany przez uczniów pod opieką nauczyciela. W trakcie realizacji projektu uczeń/uczniowie mogą korzystać z pomocy ekspertów z zewnątrz lub innych nauczycieli.

7. Szczegółowy opis realizacji projektu edukacyjnego określą „Warunki realizacji projektu edukacyjnego w Gimnazjum nr 11 w Kielcach”.

§ 16. Promowanie i ukończenie szkoły

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał klasyfikacyjne roczne oceny wyższe od stopnia niedostatecznego, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Uczeń, który w jednej szkole otrzymał co najmniej dwa razy z rzędu naganną ocenę zachowania - mimo iż uzyskał klasyfikacyjne oceny roczne wyższe od oceny niedostatecznej - może - uchwałą rady pedagogicznej - nie otrzymać promocji do klasy wyższej lub nie ukończyć szkoły.

3. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

4. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do

klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwu klas..

5. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia do klasy programowo wyższej, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Jeżeli tytuł laureata lub finalisty uczeń uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu oceny klasyfikacyjnej niższej niż ocena celująca następuje zmiana tej oceny na ocenę końcową celującą.

7. Uczeń realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie jest klasyfikowany z wychowania fizycznego, muzyki, zajęć technicznych, zajęć artystycznych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Uczniowi nie wystawia się oceny zachowania. Brak klasyfikacji z wymienionych edukacji przedmiotowych i zachowania nie wstrzymuje promocji do klasy wyższej lub ukończenia szkoły.

8. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

9. Uczeń kończy gimnazjum i szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 2. oraz przystąpił do egzaminu. Obowiązek przystąpienia do egzaminu nie dotyczy uczniów zwolnionych z egzaminu na podstawie odrębnych przepisów.

10. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

11. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia

zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

12. Rada pedagogiczna podejmuje decyzje w sprawie przyznania uczniom nagród ustanowionych przez kuratora oświaty.

13. Jeśli uczeń nie spełni warunków ukończenia szkoły (nie otrzyma pozytywnych ocen końcowych), to otrzymuje jedynie informację o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego.