

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

NA ROK SZKOLNY 2016/2017

ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 11 W KIELCACH

PROFILAKTYKA jest chronieniem człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Jej celem jest ochrona człowieka, dziecka, ucznia, wychowanka przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju. Na pozór może się wydawać, że wszelkie zagrożenia czyhają na człowieka w świecie zewnętrznym, gdy w istocie to sam człowiek dokonuje takich wyborów, które zakłócają jego rozwój. Człowiek niedojrzały sam dla siebie może być zagrożeniem. Dlatego prowadzenie dziecka ku dojrzałości jest zarówno wychowaniem, jak i profilaktyką.

Takie widzenie wychowania i profilaktyki stawia szczególne wymagania wychowawcom. Do dobrego wypełnienia własnych zadań niezbędna jest wiedza nie tylko o współczesnych, cywilizacyjnych zagrożeniach, ale przede wszystkim o naturze człowieka, celu życia ludzkiego, jak również o mechanizmach psychologicznych prowadzących do destrukcji. Program opiera się na założeniu, że efektywną formą jest praktyczne działanie, promowanie zdrowego stylu życia, dobrego funkcjonowania w sferze fizycznej, psychicznej, oraz rozwoju osobowości. Podstawowym jego założeniem będzie więc eliminowanie rozpoznanych czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących.

Szkoła będzie kierować swe działania do całej społeczności szkolnej (uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników administracyjnych), biorąc sobie za ceł promocję zdrowia oraz zapobieganie pojawiającym się problemom związanym z zachowaniami destrukcyjnymi.

Program profilaktyki powstał w wyniku diagnozy środowiska szkolnego i uwzględnia on potrzeby rozwojowe uczniów. Ma charakter działań zintegrowanych w połączeniu:

- ze szkolnym zestawem programów nauczania, który obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego,
- Programem Wychowawczym opisującym w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym,
- Statutem Szkoły i jego celami w dążeniu do wychowania pokolenia zdolnego podejmować właściwe życiowe wybory, przy uwzględnieniu przemian społeczno- ekonomicznych jakie

zachodzą w kraju jak również potrzeb środowiskowych społeczności szkolnej.

Realizacja programu spoczywa zatem na wszystkich nauczycielach, pracownikach administracji i obsługi szkoły, przy współpracy ze specjalistami z Miejskiego Zespołu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych w Kielcach oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodziny wraz z ekspertami wśród rodziców.

CELE PROGRAMU

1. Eliminowanie czynników ryzyka demoralizacji i przeciwdziałanie im.
2. Zapewnienie uczniom pomocy wychowawczej i terapeutycznej.
3. Tworzenie zdrowej atmosfery wokół dziecka.
4. Działania wzmacniające czynniki chroniące przed patologią.
5. Ochrona młodzieży przed zdrowotnymi i społecznymi skutkami nikotynizmu.
6. Pokazanie uczniom perspektywy zdrowego stylu życia i drogi do satysfakcji osobistych bez użycia alkoholu.
7. Zapobieganie problemom związanym z uzależnieniem od narkotyków.
8. Wykształcenie umiejętności i zachowań umożliwiających zdrowy styl życia.
9. Wspieranie rodziców w zdrowym stylu życia.
10. Zapobieganie przedwczesnej inicjacji seksualnej.
11. Wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju młodego człowieka jako jednostki zdolnej do życia w ramach różnych wspólnot.
12. Rozwijanie tolerancji na odmienność innych.
13. Ukazanie uczniom zagrożeń płynących z korzystania z Internetu.
14. Przeciwdziałanie kradzieżom na terenie szkoły i poza nią.
15. Ochrona uczniów przed skutkami wagarów.
16. Zwiększenie umiejętności uczniów w radzeniu sobie ze stresem.
17. Dbłość o czystość i piękno języka polskiego.

ZADANIA PROGRAMU

- Promowanie rozwoju jednostek w kierunku realizowania ich potencjalnych możliwości - tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi.
- Wywoływanie chęci akceptacji siebie i utrwalania własnego optymizmu niezbędnego w kształtowaniu pozytywnych postaw i zachowań wobec innych i samego siebie.
- Promowanie zdrowego stylu życia, w szczególności zapobieganie otyłości.
- Wskazywanie różnych rodzajów aktywności przydatnych dla wszechstronnego rozwoju.
- Przeciwdziałanie destrukcyjnym czynnikom takim jak: ryzyko utraty bezpieczeństwa i zdrowia, stresy rodzinne i szkolne, agresja, przemoc, izolacja społeczna, nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze, uzależnienia od internetu, przestępczość, prowadzenie niezdrowego stylu życia, trudności finansowe, niewłaściwe warunki mieszkaniowe, itp;
- Umożliwienie uczniom kontaktu z placówkami przeznaczonymi do pomagania ludziom w pokonywaniu trudności, czemu winno towarzyszyć przekonanie młodzieży, że nie jest ona odpowiedzialna za problemy, jakie przeżywają inni, ale jest zobowiązana do pomagania im.

OBSZARY DZIAŁAŃ SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2015/16

OBSZARY DZIAŁAŃ SKIEROWANYCH DO UCZNIÓW

L.P.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI
1.	Kształtowanie pozytywnego nastawienia do obowiązków szkolnych	- zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych z najważniejszymi dokumentami Szkoły (Statut, Program Wychowawczy, itp.), - zajęcia poświęcone prawom i obowiązkom ucznia: „Do czego mamy prawo, co nam wolno, a czego nie wolno?” - przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat motywacji do nauki, - indywidualne rozmowy motywujące do nauki

		<p>prorowadzone przez nauczycieli, wychowawców i pedagoga</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosowanie pochwał, nagród itp. - promowanie najlepszych uczniów przez zamieszczenie ich nazwisk na „Złotej tablicy” (I i II semestr)
2.	Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie badań ankietowych, - pogadanki dotyczące zachowania podczas przerw i zajęć pozalekcyjnych, - rozwiązywanie konfliktów przez nauczycieli, wychowawców i pedagoga, - zajęcia poświęcone agresji słownej, wulgaryzmom, dokuczaniu i przemocy (lekcje wychowawcze, zajęcia z pracownikami MZPPP) - organizowanie konkursów plastycznych i akcji plakatowych
3.	Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dotyczące wszelkich uzależnień ze szczególnym zwróceniem uwagi na problem dopalaczy(godziny wychowawcze, lekcje biologii, chemii i wychowania fizycznego), - organizowanie spotkań z osobami oraz instytucjami, które zawodowo zajmują się profilaktyką, - realizowanie programów profilaktycznych na terenie szkoły i poza nią, - projekcje filmów edukacyjnych, itp.
4.	Propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze, lekcje biologii, przyrody, lekcje wychowania do życia w rodzinie, wychowania fizycznego poświęcone właściwemu odżywianiu, zapobieganiu otyłości; higienie osobistej i okresu dojrzewania, tematom HIV i AIDS

		<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z pielęgniarką szkolną, - projekcja filmów edukacyjnych, poglądowych, <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia poświęcone technikom efektywnego uczenia się (specjaliści z MZPPP), - spotkania z specjalistami w dziedzinie radzenia sobie ze stresem, - przeprowadzenie badań ankietowych
5.	Diagnozowanie potrzeb bytowych.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne rozmowy z uczniami mające na celu rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów, - prowadzenie działań informacyjnych nt. pomocy materialnej, - przeprowadzenie wywiadów środowiskowych
6.	Diagnozowanie zachowań - rozpoznawanie sytuacji ryzykownych.	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga obserwacji uczniów, - rozpoznawanie sytuacji rodzinnej uczniów przez wychowawców i pedagoga
7.	Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego i realnego poczucia własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia integracyjno - adaptacyjne, - tworzenie okazji do integracji klasy poprzez organizację imprez klasowych
8.	Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce, - indywidualna opieka nad uczniami posiadającymi opinię PPP, - zajęcia dotyczące radzenia sobie w sytuacjach trudnych, - indywidualne rozmowy pedagoga z uczniami, mające na celu rozładowanie napięcia emocjonalnego na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów z rodzicami, kolegami

9.	Kształtowanie umiejętności pracy w grupie	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z zakresu poszanowania odmienności, tolerancji oraz komunikacji werbalnej i niewerbalnej, - stosowanie na lekcjach formy pracy grupowej
10.	Prowadzenie edukacji antyuzależnieniowej.	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze, lekcje biologii i chemii, których tematyka dotyczy uzależnień, - projekcje filmów o tematyce profilaktycznej, - organizowanie akcji szkolnych przeciwko spożywaniu alkoholu, zażywaniu narkotyków, paleniu papierosów, stosowaniu dopalaczy itp., - rozprowadzanie ulotek, wykonywanie gazetek ściennych, itp., - włączanie się w ogólnopolskie akcje prozdrowotne, - kontynuacja działań mających na celu zapobieganie zagrożeniom płynącym z Internetu (godziny wychowawcze, wdż, informatyka)
11.	Kształtowanie asertywnych postaw.	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze na których podejmowana jest tematyka asertywności, - realizacja zajęć o tematyce mówiącej jak kształtować charakter oraz dotyczących systemów wartości poprzez analizę postaw życiowych bohaterów literackich, - przeprowadzenie cyklu warsztatów na temat kształtowania postaw asertywnych i umiejętności odmawiania
12.	Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia poświęcone samoocenie i poczuciu własnej wartości (godziny wychowawcze, język polski) - promowanie sukcesów uczniów poprzez pochwały i nagrody,

		<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie uczniów do systematycznej pracy nad sobą i samowychowania
13.	Profilaktyka chorób XXI wieku.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z pielęgniarką, - omawianie tematyki dbałości o zdrowie na godzinach wychowawczych, lekcjach biologii, wychowania fizycznego, - udział w ogólnopolskich akcjach prozdrowotnych, - zwrócenie uwagi na prawidłowe odżywianie w tym zapobieganie otyłości.
14.	Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, za podejmowane decyzje i zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze, których tematyka dotyczy właściwych wyborów, - godziny wychowawcze i lekcje religii, których tematyka dotyczy hierarchii wartości i ideałów, - dyskusje na j. polskim o wzorcach osobowych w literaturze, filmie, sztuce teatralnej, itp., - wprowadzenie kontraktów między klasą a wychowawcą w celu wzrostu poziomu odpowiedzialności uczniów za swoje działania (według potrzeb), - ustalenie jasnych zasad uczęszczania na zajęcia dodatkowe (w tym wyrównawcze)
15.	Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z Policją, Strażą Miejską itp., - godziny wychowawcze, których tematyka dotyczy obowiązków ucznia i odpowiedzialności za ich lekceważenie
16.	Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia organizowane przez MZPPP, - współpraca z MZPPP w zakresie orientacji zawodowej, - udział młodzieży w akcjach „Dni otwarte”, - udostępnienie uczniom materiałów informacyjnych

		<p>prezentujących szkoły ponadgimnazjalne,</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania uczniów z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, - przeprowadzenie przez nauczycieli, wychowawców oraz pedagoga rozmów z uczniami dotyczących wyboru zawodu i szkoły.
17.	Przygotowanie do zdawania egzaminów.	<ul style="list-style-type: none"> - przekazanie uczniom i ich rodzicom informacji dotyczących egzaminów, - wypełnianie deklaracji, - udział młodzieży w „Dniach otwartych” organizowanych przez szkoły ponadgimnazjalne, - udział młodzieży w próbnym egzaminie gimnazjalnym, - udostępnienie aktualnych informacji o szkołach w naszym mieście
18.	Kształtowanie postaw odpowiedzialności za innych i społecznej użyteczności.	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc koleżeńska w nauce, - działalność społeczna na rzecz szkoły i środowiska lokalnego, - zachęcanie do udziału w wolontariacie
19.	Praca w organizacjach działających w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - działalność w Samorządzie Uczniowskim, - inne
20.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia sportowe realizowane na terenie szkoły, - koła przedmiotowe, - inne

21.	Organizacja imprez.	- wycieczki klasowe, - wyjścia na seanse filmowe, - wyjścia na spektakle teatralne, - dyskoteki szkolne, - inne
22.	Organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów sportowych.	- udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych konkursach wiedzy, - udział w olimpiadach przedmiotowych, - udział młodzieży w zawodach sportowych
23.	Świadczenia pielęgniarstwa szkolnej udzielonej w środowisku nauczania i wychowania.	-prowadzenie fluoryzacji zębów, kierowanie na badania przesiewowe, pogadanki, prowadzenie dokumentacji medycznej dotyczącej przebytych chorób i stanu zdrowia.
24.	Bezpieczeństwo przeciwpożarowe.	-udział uczniów w próbnym alarmie przeciwpożarowym, -spotkania z przedstawicielami Straży Pożarnej.

OBSZARY DZIAŁAŃ SKIEROWANYCH DO RODZICÓW

L.P.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI
1.	Informowanie rodziców o pracach szkoły.	- zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym, Programem Profilaktycznym, - organizacja Dni Otwartej Szkoły, - przedstawienie rodzicom oferty zajęć pozalekcyjnych (dyrektor, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów)

2.	Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na zebraniach, dostęp rodziców do informacji w dzienniku elektronicznym, - ścisła współpraca z rodzicami uczniów posiadających opinię psychologiczno-pedagogiczną, - indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą, - indywidualne spotkania rodziców z pedagogiem, - pisma informujące o zagrożeniach oceną niedostateczną, nagannym zachowaniem i obniżonej frekwencji, - indywidualne rozmowy rodziców z dyrektorem szkoły
3.	Współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> - informowanie o zasadach i terminach uczęszczania na zajęcia dodatkowe, ze szczególnym uwzględnieniem wyrównawczych, - pomoc rodziców w organizowaniu imprez szkolnych, - systematyczna współpraca z Radą Rodziców
4.	Pedagogizacja rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania ze specjalistami zajmującymi się profilaktyką, wychowaniem - pedagogami i psychologami, - prelekcje zgodnie z potrzebami .

OBSZARY DZIAŁAŃ SKIEROWANYCH DO NAUCZYCIELI

L.P.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI
1.	Propagowanie kursów i szkoleń.	- informowanie nauczycieli o kursach, szkoleniach i konferencjach organizowanych poza szkołą
2.	Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.	- organizowanie szkoleń i warsztatów dla Rady Pedagogicznej na terenie szkoły
3.	Propagowanie literatury dotyczącej zagadnień objętych profilaktyką.	- pozyskiwanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych
4.	Przygotowanie nauczycieli do zagrożeń współczesnej szkoły: problem dopalaczy.	- organizowanie szkolenia dla Rady Pedagogicznej dotyczącego stosowania przez uczniów substancji psychoaktywnych.

OBOWIĄZKI OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Obowiązki dyrektora szkoły:

- zakłada, że profilaktyka w jego szkole musi być spójna z funkcją wychowania,
- posiada wiedzę w zakresie profilaktyki,
- umacnia pozytywne relacje interpersonalne w szkole,
- zachęca młodzież do udziału w zajęciach profilaktycznych,
- włącza rodziców do współpracy w tworzeniu i realizacji szkolnego programu profilaktycznego,
- wspiera finansowo i realizuje działania profilaktyczne w szkole,
- koordynuje i monitoruje realizację Szkolnego Programu Profilaktyki.

2. Obowiązki pedagoga szkolnego:

- diagnozuje problemy wychowawcze szkoły,
- wspiera wychowawców i pozostałych pracowników szkoły w realizacji zadań profilaktyczno - wychowawczych,
- propaguje treści i programy profilaktyczne,
- pełni indywidualną opiekę pedagogiczną nad uczniami potrzebującymi takiej opieki,
- wspiera dyrektora szkoły w organizowaniu działań profilaktycznych,
- odpowiada za pedagogizację rodziców,
- rozpoznaje potrzeby ekonomiczne uczniów i podejmuje działania pomocy,
- systematycznie doskonali się z zakresie wychowania i profilaktyki,
- współpracuje z różnymi instytucjami w obrębie działań profilaktycznych,

3. Obowiązki nauczycieli i wychowawców:

- promują zdrowy styl życia i wartościowe formy spędzania wolnego czasu,
- u trzymują osobowe relacje z uczniami poprzez indywidualne rozmowy i konsultacje,
- współpracują z pedagogiem szkolnym,
- konstruktywnie współpracują z gronem pedagogicznym,
- doskonalą się osobowościowo,
- dostrzegają indywidualność uczniów, indywidualizują oddziaływania,
- mają pozytywne relacje z rodzicami, potrafią pozyskać rodziców do współpracy,
- realizują program wychowawczy i program profilaktyczny,
- doskonalą się zawodowo,

4. Obowiązki rodziców:

- mają dobry kontakt ze szkołą,
- aktywnie współpracują ze szkołą, dzieląc odpowiedzialność za podejmowane decyzje wspólnie oddziaływania profilaktyczno - wychowawcze i opiekuńcze,
- zdobywają wiedze na temat potrzeb dzieci, zagrożeń wieku dojrzewania i sposobów przeciwdziałania im,

- dbają o dobry kontakt z dzieckiem.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW UCZNIÓW

Szkoła współpracuje z rodzicami w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych organizując:

- spotkania zbiorowe:
 - wywiadówki dotyczące przekazania informacji o osiągnięciach uczniów w nauce i zachowaniu,
 - pedagogizacja rodziców w zakresie problemów wychowawczych i profilaktyki,
 - spotkania rodziców z dyrektorem szkoły;
- kontakty indywidualne:
 - konsultacje rodziców z wychowawcą, nauczycielem przedmiotu, pedagogiem, dyrektorem,
 - korespondencja listów/pism informujących,
 - rozmowy telefoniczne;

PRZEWIDYWANE EFEKTY PLANOWANYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

- Uczniowie:
 - unikają zachowań ryzykownych,
 - unikają zachowań agresywnych,
 - integrują się z zespołem klasowym,
 - nie sprawiają problemów edukacyjnych i wychowawczych,
 - wykazują się odpornością na czynniki stresujące,
 - posiadają większą kulturę osobistą,
 - angażują się w życie klasy, szkoły i w imprezy sportowo - rekreacyjne,
 - rozwijają umiejętności społeczne,
 - wykazują postawy asertywne,
 - poszukują pomocy i informacji u specjalistów,
 - identyfikują się ze środowiskiem szkolnym,

- dostrzegają korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia,
- osiągają dojrzałą osobowość psychospołeczną,

- Rodzice i nauczyciele:

- posiadają wiedzę na temat uzależnień, mechanizmów agresji, sposobów rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z trudnymi zachowaniami,
- podnoszą swoje kompetencje wychowawcze oraz w zakresie profilaktyki.

Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483,
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948r.
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572) -art. 54 ust. 2 pkt 1, ust. 4.
5. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2014 r. poz. 382)
6. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz.U. z 2016 r. poz. 224)
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996 Nr 10, poz. 55, z późn. zm.)
9. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535; tekst ujednolicony z dnia 20.04.2016 Dz.U. 2016 poz. 546)
10. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, poz. 1493 tekst jednolity Dz.U. z 2015 poz. 1390).
11. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U Nr 149, poz. 887, z późn. zm.)

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r. poz.532).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z dnia 14 lutego 2003 r.)
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249)
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2016 poz. 895)
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015 poz. 1113)
17. Rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (z dn. 23 marca 2009 r.)
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr61 poz. 624 z późn. zm.)
19. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomaganie w latach 2015- 2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach- „ Bezpieczna +” (Dz. U. z 2015 r. poz. 972).
20. Statut Zespołu Szkół nr 11 w Kielcach.

